

南京农业大学2023年专业技术职务申报人员情况简表

申报职务	副研究员(教育管理)	申报类型	教育管理系列		申报学科	行政管理		是否破格	否					
姓名	桑玉昆	所在单位	基本建设处		性别	男		出生年月	1978-12					
现职务及任职时间	2011-12 助理研究员(教育管理)	最高学历学位及取得时间	2002-06 大学本科毕业 2009-12 农业推广硕士专业学位		毕业学校	南京农业大学		现从事研究方向	校园规划与基本建设管理、教育管理					
任现职以来发表的论文、论著题目(最具代表性8篇)					期刊名称/出版单位		作者情况	年份	论文/论著相关情况					
基于功能用地适宜性的农业科技园区规划方案评价					农业工程学报		1/4第一作者	2014	一类(自然科学)					
高校产学研实践教学基地建设的探索与实践					中国农业教育		1/1第一作者	2019	三类期刊拓展版					
探索基于工匠精神的高校校园文化服务育人建设路径					光明网		1/1第一作者	2022	三类(人文社科)					
高等学校科学实验建筑设计的对比分析——以南农大作物表型组学研发中心和南工大化学与分子工程学院为例					建筑与文化		1/3第一作者	2020	其他/0.478					
教育部直属高校基建项目前期报建工作的思考					中国建设信息化		1/2第一作者	2020	其他/0.292					
高校基建工程文件资料精细化管理的强化策略研究					大众标准化		2/2通讯作者	2022	其他					
GIS 支持的小流域雨洪过程模拟与定量计算应用——以南京农业大学白马教科研基地为例					遥感信息		2/4参与作者	2014	三类(自然科学)					
农业高校教学科研基地的规划设计理念与实践——以南京农业大学白马教学科研基地为例					教育现代化		2/3参与作者	2018	其他					
科研项目名称(最具代表性的6项)					项目来源及类别		项目批准号	到校经费(万元)	立项时间	项目角色	完成情况			
建设高水平教学科研基地目标下白马基地管理体系研究——从学科研究需求的角度					学校社科项目 管理对策项目 校级		SKGL2016003	2	2016	负责人	结题			
双一流建设高校基本建设精细化管理体系研究					校级项目 科技管理 校级		Y0201900256	2	2019	负责人	结题			
高质量推进学校基本建设项目路径优化研究					学校社科项目 管理对策项目 校级		SKGL2020017	1	2020	负责人	结题			
基于制度设计与执行视角的高校基本建设管理制度优化研究——以南京农业大学为例					学校社科项目 管理对策项目 校级		SKGL2022006	2	2022	负责人	在研			
南京农业大学白马教学科研基地绿美乡村树种配置与景观构建					江苏省其他省厅局级部门 江苏省林业科技创新与推广项目 其他		苏财农(2014)82	30	2014	参与人	结题			
高校“十四五”校园规划研究——以南京农业大学为例					省市相关学会 省市相关学会人文社科类项目 地市级		jy_jb2021D001	1	2021	任务负责人	在研			
其他科研成果(限3项)名称		类型	机构/编号/转让情况	时间	排名	科研成果获奖(限3项)名称		奖励名称-奖励级别-授奖等级		时间	排名			
起草、制定的重要文件报告(最具代表性4项)			本人角色	使用范围及效益		荣誉表彰奖励(限3项)名称		授予部门-获奖级别		时间	排名			
《南京农业大学白马教学科研基地管理暂行办法》校发(2016)186号			起草全文	南京农业大学		优秀共产党员		中共南京农业大学委员会 校级		2021-06	/			
《南京农业大学基本建设管理办法》校基发(2019)580号			起草全文	南京农业大学		2020年度考核优秀领导班子		中共南京农业大学委员会 校级		2020-02	1/3			
南京农业大学十四五基本建设规划			起草全文	教育部发展规划司, 南京农业大学		2021年度考核优秀领导班子		中共南京农业大学委员会 校级		2022-01	1/3			
《南京农业大学基本建设工程变更管理办法(修订)》校基发(2021)323号			起草全文	南京农业大学		近5年考核情况		学年度		2022	2021	2020	2019	2018
						年度考核结果		合格		优秀	合格	合格	合格	
						教学质量评价结果								
教学成果获奖(限2项)名称			等级及级别	颁奖机构-奖励年度		排名	指导学生情况		在读研究生 0		毕业研究生 0		本科毕业论文学生	
							民意测评情况		单位总人数		实到人数		同意人数	
教材/课程建设(限2项)名称			出版社/课程类型	级别	时间	排名	学校学科评议组票数		总人数		同意人数		反对人数	
							总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
							申报人(签名):		人事秘书(签名):		2023年		3月	