

南京农业大学专业技术职务申报人员情况简表

申报职务	副研究员(教育管理)	申报类型	教育管理系列		申报学科	行政管理		是否破格	否				
姓名	桑玉昆	所在单位	基本建设处		性别	男		出生年月	1978-12				
现职务及任职时间	2011-12 助理研究员(教育管理)	最高学历学位及取得时间	2002-06 大学本科毕业 2009-12 农业推广硕士专业学位		毕业学校	南京农业大学		现从事研究方向	教育管理				
任现职以来发表的论文、论著题目(最具代表性8篇 *代表通讯作者)					期刊名称/出版单位	作者情况	年份	论文/论著相关情况	同行专家鉴定意见				
基于功能用地适宜性的农业科技园区规划方案评价					农业工程学报	1/4	2014	自然核心期刊一类/B(自然科学&社会科学)	优先推荐: 1 推 荐: 2 一般推荐: 0 不推荐: 0 平均分 :86.67				
高校产学研实践教学基地建设的探索与实践					中国农业教育	1/1	2019	教育教学研究论文三类期刊拓展版/其他					
高等学校科学实验建筑设计的对比分析——以南农大作物表型组学研发中心和南工大化学与分子工程学院为例					建筑与文化	1/3	2020	其他(社科期刊)					
教育部直属高校基建项目前期报建工作的思考					中国建设信息化	1/2	2020	其他(期刊论文)					
GIS 支持的小流域雨洪过程模拟与定量计算应用--以南京农业大学白马教科基地为例					遥感信息	2/4	2014	自然核心期刊三类/C(社会科学)					
农业高校教学科研基地的规划设计理念与实践 ——以南京农业大学白马教学科研基地为例					教育现代化	2/3	2018	其他(期刊论文)					
从管理的角度看高校农业科技园区建设——以南京农业大学白马教学科研基地为例					科技视界	2/3	2018	其他(期刊论文)					
农业高校教学科研基地管理服务体系建设初探——以南京农业大学白马教学科研基地为例					绿色科技	2/3	2018	其他(期刊论文)					
科研项目名称(最具代表性的6项)					项目来源及类别	项目编号	到校经费(万元)	立项时间	项目角色	完成情况			
建设高水平教学科研基地目标下白马基地管理服务体系建设研究-----从学科研究需求的角度					学校中央高校基本科研业务费 校级	SKGL2016003	2	2016-01	项目负责人	结题			
双一流建设高校基本建设精细化管理体系研究					学校中央高校基本科研业务费 校级	KYZ201916	2	2019-03	项目负责人	结题			
高质量推进学校基本建设项目路径优化研究					学校中央高校基本科研业务费 校级	SKGL2020017	1	2020-07	项目负责人	结题			
南京农业大学白马教科试验基地基础设施建设项目					江苏省其他厅局委办所设立各类课题 厅局级	苏农开科(2014)1号	180	2014-09	项目负责人	结题			
绿美乡村树种配置与景观构建方法研究与示范					江苏省林业局省林业科技创新项目 厅局级	LYSX[2014]19	30	2014-07	项目主要参加者	结题			
高校“十四五”校园规划研究——以南京农业大学为例					江苏省其他厅局委办所设立各类课题 厅局级	苏教建会(2021)14号	1	2021-08	参与者	在研			
其他科研成果(限3项)名称		类型	机构/编号/转让情况	时间	排名	科研成果获奖(限3项)名称		奖励名称-奖励级别-授奖等级		时间	排名		
起草、制定的重要文件报告(最具代表性4项)			本人角色	使用范围及效益		荣誉表彰奖励(限3项)名称		授予部门-获奖级别		时间	排名		
《南京农业大学白马教学科研基地管理暂行办法》校发(2016)186号			起草全文	南京农业大学		优秀共产党员		中共南京农业大学委员会 校级		2021-06	/		
《南京农业大学基本建设管理办法》校基发(2019)580号			起草全文	南京农业大学		2021年度考核优秀领导班子		中共南京农业大学委员会 校级		2022-01	1/3		
南京农业大学十四五基本建设规划			起草全文	教育部发展规划司, 南京农业大学		2020年度考核优秀领导班子		中共南京农业大学委员会 校级		2021-02	1/3		
《南京农业大学基本建设工程变更管理办法(修订)》校基发(2021)323号			起草全文	南京农业大学									
教学成果获奖(限2项)名称		等级及级别	颁奖机构-奖励年度		排名	近5年考核情况		学年度	2021	2020	2019	2018	2017
						年度考核结果		优秀	合格	合格	合格	合格	
						教学质量评价结果							
教材/课程建设(限2项)名称		出版社/课程类型	级别	时间	排名	指导学生情况		在读研究生	0	毕业研究生	0	本科毕业论文学生	
						民意测评情况		单位总人数	实到人数		同意人数		
						学校学科评议组票数		总人数	同意人数		反对人数		
						学校学科评议组弃权数		弃权人数					
申报人(签名): 桑玉昆					审核人(签名): 2022年6月								

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：桑玉昆

所 在 单 位：基本建设处

申报二级学科：行政管理

现专业技术职务：助理研究员(教育管理)

拟评审任职资格：副研究员(教育管理)

填 表 时 间：2022年03月31日

南京农业大学

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	桑玉昆	性别	男	出生年月	1978-12
高校教师资格证书号码	20033200170002481			教师类型	教育管理系列
现任专业技术职务	助理研究员(教育管理)		聘任时间	2011-12	
现任党政职务	基本建设处处长		聘任时间	2018-12	
最高学历及取得时间	2002-06, 于南京农业大学, 获得大学本科学历				
最高学位及取得时间	2009-12, 于南京农业大学, 获得农业推广硕士专业学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	行政管理			
	研究方向	教育管理			
	从事专业其他关键词	教学科研基地建设与管理、基建管理、校园规划			
个人学习进修工作经历	2002-06, 南京农业大学, 畜牧, 大学本科毕业 2009-12, 南京农业大学, 农村与区域发展 2002-08~2004-09, 南京农业大学动科学院, 辅导员 2004-09~2005-07, 实验室与基地处, 基地管理工作 2005-07~2006-03, 实验室与基地处基地管理科, 科员 2006-03~2007-12, 实验室与基地处基地管理科, 副科长 2007-12~2008-04, 实验室与基地管理处基地管理科, 副科长 2008-04~2010-04, 实验室与基地管理处基地管理科, 科长 2010-04~2010-07, 白马教学科研基地建设办公室, 科长 2010-07~2011-12, 白马教学科研基地建设办公室综合科, 科长 2011-12~2018-12, 白马教学科研基地建设办公室, 副主任 2018-12~, 基本建设处, 处长				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）					
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
教学改革项目					
项目名称	项目来源	立项时间	级别	项目角色	
基于建设世界一流农业大学目标下农业高校校内实践教学基地建设模式和运行机制的研究	南京农业大学教育教学改革项目	2017-12-26	校级	负责人	
教学质量评价和教学工作量					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果					
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
其他					
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：					
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。					

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
建设高水平教学科研基地目标下白马基地管理服务体系研究-----从学科研究需求的角度	学校中央高校基本科研业务费	校级	2016-01-22	2	项目负责人	结题
双一流建设高校基本建设精细化管理体系研究	学校中央高校基本科研业务费	校级	2019-03-01	2	项目负责人	结题
高质量推进学校基本建设项目路径优化研究	学校中央高校基本科研业务费	校级	2020-07-07	1	项目负责人	结题
南京农业大学白马教科试验基地基础设施建设项目	江苏省其他厅局委办所设立各类课题	厅局级	2014-09-16	180	项目负责人	结题
绿美乡村树种配置与景观构建方法研究与示范	江苏省林业局省林业科技创新项目	厅局级	2014-07-01	30	项目主要参加者	结题
高校“十四五”校园规划研究——以南京农业大学为例	江苏省其他厅局委办所设立各类课题	厅局级	2021-08-31	1	项目主要参加者	在研
农林高校校外教学科研基地用工研究	学校中央高校基本科研业务费	校级	2014-09-09	0.5	项目主要参加者	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数 (承担字数)	发表 (出版) 时间	论文相关情况
基于功能用地适宜性的农业科技园区规划方案评价	农业工程学报	1/4	2014	B(自然科学&社会科学)/自然核心期刊一类/
高校产学研实践教学基地建设的探索与实践	中国农业教育	1/1	2019	其他/教育教学研究论文三类期刊拓展版/
高等学校科学实验建筑设计的对比分析——以南农大作物表型组学研发中心和南工大化学与分子工程学院为例	建筑与文化	1/3	2020	/其他(社科期刊)/
教育部直属高校基建项目前期报建工作的思考	中国建设信息化	1/2	2020	/其他(期刊论文)/
GIS 支持的小流域雨洪过程模拟与定量计算应用——以南京农业大学白马教科基地为例	遥感信息	2/4	2014	C(社会科学)/自然核心期刊三类/
农业高校教学科研基地的规划设计理念与实践——以南京农业大学白马教学科研基地为例	教育现代化	2/3	2018	/其他(期刊论文)/
从管理的角度看高校农业科技园区建设——以南京农业大学白马教学科研基地为例	科技视界	2/3	2018	/其他(期刊论文)/
农业高校教学科研基地管理服务体系建设初探——以南京农业大学白马教学科研基地为例	绿色科技	2/3	2018	/其他(期刊论文)/
高校后勤服务外包的必然性探析及对策研究	中小企业管理与科技	2/2	2018	/其他(期刊论文)/

2. 任现职以来的科研获奖情况						
成果名称	奖励名称及 获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序	
3. 其他应用成果（已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批 示机构	时间	编号/登 记号	排序	使用范围 及产生效 益
《南京农业大学基本建设工程投资控制管理办法（2019年修订）》校基发（2019）580号	文件、报告 题目		2019-12		//	南京农业 大学
《南京农业大学基本建设工程变更管理办法（修订）》校基发（2021）323号	文件、报告 题目		2021-12		1/15/	南京农业 大学
《南京农业大学30万元以上修缮工程管理办法（2019年修订）》校基发（2019）580号	文件、报告 题目		2019-12		//	南京农业 大学
《南京农业大学基本建设工程档案管理办法》校基发（2019）580号	文件、报告 题目		2019-12		//	南京农业 大学
《南京农业大学基本建设工程管理办法》校基发（2019）580号	文件、报告 题目		2019-12		1/15/	南京农业 大学
《南京农业大学白马教学科研基地管理暂行办法》校发（2016）186号	文件、报告 题目		2016-05		1/5/	南京农业 大学
《南京农业大学基本建设工程施工管理细则》校基发（2019）580号	文件、报告 题目		2019-12		//	南京农业 大学
南京农业大学十四五基本建设规划	文件、报告 题目		2020-12		1/15/	教育部发 展规划 司，南京 农业大学

五、任现职以来社会服务情况

校内承担的公共服务	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担任动物科技学院动物科学101班班主任，联系动物科技学院本科生第三党支部； 2. 学校白马教学科研基地规划与建设、运行管理、教科项目进驻安排与服务保障； 3. 校园总体规划、基本建设五年规划编制与实施，基建项目立项申报、建设、资金筹措、竣工验收与资产交付等，30万元以上各类用房与基础设施维修改造等； 4. 有关基地、基建等方面承担的环境育人、服务育人工作实施等。
校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益，需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>2020年度考核优秀单位,2021-02-18,南京农业大学,学校级 2020年度考核优秀领导班子,2021-02-21,中共南京农业大学委员会,学校级 优秀共产党员,2021-06-30,中共南京农业大学委员会,学校级 2021年度考核优秀领导班子,2022-01-27,中共南京农业大学委员会,学校级 2021年度考核优秀单位,2022-02-13,南京农业大学,学校级</p>
------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

(工作总结:包括立德树人成效,以人为本、课程科研育人,将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效;在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效;在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献,及学术价值或社会经济意义。工作设想:对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量;拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义;对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等,不超过1500字)

任现职以来,认真学习贯彻党的十八大、十九大和学校第十一次、十二次党代会精神,紧紧围绕学校中心工作,秉承“以服务求支持,以贡献谋发展”理念,坚守“老实做人、踏实做事”原则,始终践行“不忘初心、牢记使命”责任担当。思想要求积极进步,为人朴实正直,善于学习,勤于钻研,对工作有很强的责任感;贯彻执行民主集中制,顾全大局,服从分工,勇挑重担,艰苦奉献,尊敬领导,团结关爱同事,公平公正,廉洁自律。

担任白马教学科研基地建设办公室副主任期间,负责白马教学科研基地征地、规划建设、运行管理和服务保障等工作。按照学校“两校区一园区”的战略部署,根据学校的总体规划,组织完成白马基地总体规划和《白马基地建设“十三五”发展规划》编制,为基地后期建设和发展指明方向。为不断适应白马基地建设和管理服务需要,加强组织机构和队伍建设,构建和完善部门工作体系。全力推进并完成了房屋、温网室、实验设施、道路、水电、水利、试验田整治等基础设施新建工程56项,涉及资金3.4亿元,另完成30万元以下修缮工程49项,基地的基础设施和科教实验条件逐步完善,已初步具备承担教学科研实验实习功能,为学校建设农业特色世界一流提供了条件保障。根据学校对白马基地确定的边建设边使用的原则,组织制定了《白马基地土地综合利用规划方案》,全面启动了学院进驻工作。负责制定了《南京农业大学白马基地管理暂行办法》等9项规章制度与管理规定,建立和完善了基地的运行管理工作体系,保证白马基地近阶段有序使用和规范化运转。积极组织向教育部、江苏省、南京市申报各类基地建设项目,多渠道筹措建设资金,获批26项,获批建设资金总计2亿元。同时,协助完成党建和团组织等有关日常工作。

担任基本建设处处长期间,负责校园规划编制、基本建设五年规划编制、基建项目立项申报与实施、30万元以上修缮项目实施等工作。加快推进基本建设工作制度化、信息化和规范化建设,着力提升基本建设工作管理水平和服务效能。推动成立了学校基本建设工作领导小组,增强了领导和决策水平。负责起草学校《南京农业大学基本建设管理办法》等系列规章制度,梳理制定了工作流程。不断提升管理信息化水平,建成了基建信息化管理系统,有效解决基建手续多、审批环节复杂、校内协调部门多、动态进度控制难等困难,为学校基本建设提供“一站式”服务。负责编制了学校“十四五”基本建设发展规划,为学校基建工作开好局、起好步。创新工作方法、攻坚克难,创造性解决了学校基建工作多年遗留的历史问题,完成了教育部党组巡视提出问题的整改落实工作。根据学校三全育人工作方案,结合工作实际,积极制定服务育人工作方案并深入开展实施。

此外,主持或参与研究课题10项,发表论文9篇,起草或参与起草学校重大管理制度、调研报告10多项,不断探索高校教学科研基地规划建设与运行管理、基本建设管理内在规律,持续推进工作规范化、科学化。

自觉遵守中央八项规定要求,正确行使学校赋予权力,坚守底线、不触红线、坚持原则、按章办事。认真践行“一岗双责”要求,严格履行党风廉政建设责任制,以身作责,率先垂范,自觉接受全校师生监督,清清白白做人、踏踏实实做事。

申请人承诺:

本人承诺,以上所填内容真实可靠。如有不实,本人承担一切后果。

申请人签名:

2022年 6 月 2 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	优秀	
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	
2017	合格	
2016	优秀	
2015	优秀	
2014	优秀	
2013	优秀	
2012	优秀	
2011	合格	
2010	优秀	
2009	优秀	
2008	合格	
2007	优秀	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章
年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--