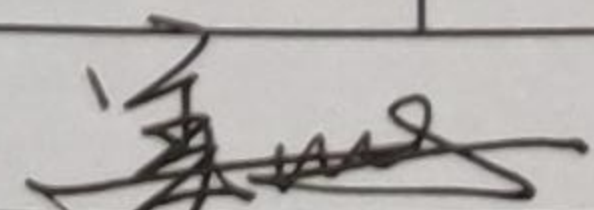


南京农业大学专业技术职务申报人员情况简表

申报职务	其他系列中级	申报类型	其他专技系列		申报学科	土木工程其他专业		是否破格	否							
姓名	姜鹏	所在单位	基本建设处		性别	男		出生年月	1993-12							
现职务及任职时间	2017-11 助理工程师	最高学历学位及取得时间	2016-06 大学本科毕业 2016-06 工学学士学位		毕业学校	江苏科技大学		现从事研究方向	工程管理							
任现职以来发表的论文、论著题目（最具代表性8篇 *代表通讯作者）					期刊名称/出版单位		作者情况	年份	论文/论著相关情况		同行专家 鉴定意见 平均分：					
建筑业农民工权益保障问题初探					房地产世界		1/3*	2021	其他/其他							
高等学校科学实验建筑设计的对比分析——以南农大作物表型组学研发中心和南工大化学与分子工程学院为例					建筑与文化		2/3	2020	其他/其他/0.369							
计及负荷响应影响主动配电网可靠性评估研究					电力安全技术		5/6	2020	其他/其他/0.153							
科研项目名称（最具代表性的6项）					项目来源及类别		项目编号	到校经费 (万元)	立项时间	项目角色	完成情况					
关于勘察设计企业质量管理体系的研究					高等院校及科研院所人文社科类项目 厅局级		JKD202010		2021-01	参与者	在研					
其他科研成果（限3项）名称					类型	机构/编号/转让情况	时间	排名	科研成果获奖（限3项）名称		奖励名称-奖励级别-授奖等级	时间	排名			
									南京农业大学作物表型组学研发中心项目		2020年下半年“市标准化文明示范工地”称号 其他 其他奖	2020-12	/			
									南京农业大学作物表型组学研发中心项目		2021年度南京市优质结构工程 其他 其他奖	2021-06	/			
									南京农业大学植物生产综合实验中心项目		2021年度南京市优质结构工程 其他 其他奖	2021-06	/			
起草、制定的重要文件报告（最具代表性4项）					本人角色	使用范围及效益		荣誉表彰奖励（限3项）名称		授予部门-获奖级别		时间	排名			
《南京农业大学基本建设工程档案管理办法》					参与者	学校		“最美志愿者”荣誉称号		中共南京农业大学机关党委 校级		2021-03	/			
《南京农业大学基本建设工程施工管理细则》					参与者	学校		志愿者荣誉证书		中共南京农业大学机关党委 校级		2021-09	/			
《南京农业大学水电管理办法》					参与者	学校										
教学成果获奖（限2项）名称		等级及级别		颁奖机构-奖励年度		排名		近5年 考核情况	学年度	2021	2020	2019	2018	2017		
							年度考核结果		合格	合格	合格	不定等级				
							教学质量评价结果									
教材/课程建设（限2项）名称		出版社/课程类型		级别	时间	排名		指导学生情况		在读研究生	0	毕业研究生	0	本科毕业论文 学生		
								民意测评情况		单位总人数	实到人数		同意人数			
								学校学科评议组票数		总人数	同意人数		反对人数	弃权人数		
								申报人（签名）： 							审核人（签名）： 年 月	

一、基本情况

姓 名	姜鹏	性别	男	出生年月	1993-12
高校教师资格证书号码				教师类型	其他专技系列
现任专业技术职务	助理工程师		聘任时间	2017-11	
现任党政职务	科员 I		聘任时间	2020-07	
最高学历及取得时间	2016-06, 于江苏科技大学, 获得大学本科学历				
最高学位及取得时间	2016-06, 于江苏科技大学, 获得工学学士学位				
是否破格	否				
从事专业 关键词	二级学科	土木工程其他专业			
	研究方向	工程管理			
	从事专业 其他关键词	建设工程; 工程管理; 科技管理; 项目管理; 专业技术管理			
个人 学习 进修 工作经历	<p>2016-06, 江苏科技大学, 土木工程, 大学本科毕业</p> <p>2016-07~2018-07, 中国江苏国际经济技术合作集团有限公司建筑设计院, 助理工程师, 建筑结构师</p> <p>2018-08~2020-06, 校区发展与基本建设处工程管理科, 科员</p> <p>2020-07~, 基本建设处工程管理科, 科员 I</p>				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）					
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
教学改革项目					
项目名称	项目来源	立项时间	级别	项目角色	
教学质量评价和教学工作量					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果					
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
其他					
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：					
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。					

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
关于勘察设计企业质量管理体系的研究	高等院校及科研院所人文社科类项目		2021-01-01		参与者	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著					
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数 (承担字数)	发表（出版）时间	论文相关情况	
建筑业农民工权益保障问题初探	房地产世界	1/3*	2021	其他/其他/	
高等学校科学实验建筑设计的对比分析——以南农大作物表型组学研发中心和南工大化学与分子工程学院为例	建筑与文化	2/3	2020	其他/其他/0.369	
计及负荷响应影响主动配电网可靠性评估研究	电力安全技术	5/6	2020	其他/其他/0.153	
2. 任现职以来的科研获奖情况					
成果名称	奖励名称及 获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
南京农业大学作物表型组学研发中心项目	2020年下半年“市标准化文明示范工地”称号 其他奖	南京市城乡建设委员会	其他	2020	/
	2021年度南京市优质结构工程 其他奖	南京建筑业协会	其他	2021	/
	2021年上半年省建筑施工标准化星级工地 其他奖	江苏省住房和城乡建设厅	其他	2021	/
南京农业大学植物生产综合实验中心项目	2020年下半年“市标准化文明示范工地”称号 其他奖	南京市城乡建设委员会	其他	2020	/
	2021年度南京市优质结构工程 其他奖	南京建筑业协会	其他	2021	/

3. 其他应用成果（已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	使用范围及产生效益
《南京农业大学水电管理办法》	文件、报告题目		2021-12		//	学校
《南京农业大学基本建设工程施工管理细则》	文件、报告题目		2019-11		//	学校
《南京农业大学基本建设工程档案管理办法》	文件、报告题目		2019-11		//	学校

五、任现职以来社会服务情况

校内承担的公共服务	<p>（如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作）</p> <p>1. 2019年3月参与教育部直属高校2018年基建财务决算及2019年基建投资计划汇审工作会的服务保障工作；</p> <p>2. 2020年2月新冠疫情发生以来，参与南京农业大学疫情防控志愿服务工作达50小时以上；</p> <p>3. 2021年12月参与南京农业大学白马基地疫情防控师生安置相关的服务保障工作。</p>
校外承担的社会服务工作	<p>（如科普报告、咨询服务等）</p>
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	<p>（包括社会及经济效益，需附报证明材料）</p>

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>“最美志愿者”荣誉称号,2021-03-10,中共南京农业大学机关党委,学校级</p> <p>志愿者荣誉证书,2021-09-01,中共南京农业大学机关党委,学校级</p>
------------	---

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

(工作总结:包括立德树人成效,以人为本、课程科研育人,将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效;在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效;在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献,及学术价值或社会经济意义。工作设想:对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量;拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义;对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等,不超过1500字)

本人自2018年8月以来进入南京农业大学基本建设处工程管理科工作,在学校党政班子的正确领导下、在基建处领导的真诚关怀下、在各位同事的帮助支持下,本人在岗位上紧紧围绕立德树人的根本任务和“三服务、两育人”的宗旨和目的,在现任的专业技术职务上较好的完成了各项工作,现汇总如下:

一、加强道德修养,持之以恒锤炼品德

作为高等院校职工、一名预备党员,我注重加强自身道德修养,把政治品德放在首位,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面贯彻执行党的理论和路线方针政策,积极贯彻落实党中央重大决策部署。在工程管理岗位上,本人坚守职业道德,严格按照规章制度办事,时刻绷紧廉洁自律这根弦,保持清醒头脑,不越线、不违规。在日常生活中,本人坚持做到守公德、严私德,秉持“尽小者大,慎微者著”的态度,重视小事小节,培育积极健康的生活情趣,坚决抵制享乐主义、奢靡之风,认真践行社会主义核心价值观。

二、强化学习实践,不断提高本领能力

作为在高校从事工程管理的专业技术工作者,熟悉工程管理业务、掌握实务工作技能是基建管理的基本要求,也是履行好工作职责、完成工作任务的需要。对此,本人从思想上确立刻苦钻研工程管理专业技能的决心。我注意学习同类建设单位的管理经验,多方积累管理知识;通过网络视频和课本,学习有关的专业技术理论;在工作中,注意虚心请教领导和同志们,补足自身经验短板。在项目管理上把学习到的技能及时实践。这一年为做好工程管理工作、履行岗位职责打下了基础。

三、服从组织安排,认真履行本职工作

作为年轻的助理工程师,我摆正位置,服从领导安排。本人主要负责新建项目项目的土建工程、室内装饰装修工程、景观绿化工程的管理协调工作,监督监理单位、施工单位按合同和法律法规实施项目建设,联系设计单位实施或完善设计文件,确认工程变更和签证;同时,我还负责完成领导交办的维修工程项目全过程管理。具体情况如下:

(一)任现职期间,作为建设单位土建工程师管理和完成的新建项目2项,其中大型工程1项(作物表型组学研发中心项目)、中型工程1项(物产综合实验中心项目);所负责项目获得省市级文明工地称号、市级优质结构工程表彰,均进入验收备案阶段。

(二)任现职期间,作为建设单位土建工程师管理和完成的修缮任务共10项,其中中型工程1项(教四楼屋面维修及外墙改造工程项目)、农业设施和农田水利工程5项(白马资环学院试验基地保障建设项目、白马基地表型设施39号地的土地平整及田间配套工程、白马农业转基因生物安全试验基地建设项目、白马基地园艺试验站基础建设改造项目、白马基地37号地土地平整工程项目等)、装饰装修工程2项(园艺学院梨中心白马基地房屋室内外修缮工程、第四教学楼舞蹈教室项目),并按要求交付使用。

(三)任现职期间,配合完成交办的咨询工作、论证工作和文件编制工作若干,其中参与论证或修订的规章制度已有3项发布使用。

在受聘后,本人将进一步增强专业本领,一是按照学校部署完成新建项目的验收和备案工作;二是按照学校部署和近年计划完成新安排的修缮任务;三是投入到新的新建项目规划和建设工作中;四是配合好学校有关单位的咨询调研工作;五是做好“三服务、两育人”的实践,做好环境育人、服务育人的工作;六是做好经验总结、技术总结,为学校基本建设事业发展贡献智慧,将个人成长成才与学校事业发展有机结合起来!

申请人承诺:

本人承诺,以上所填内容真实可靠。如有不实,本人承担一切后果。

申请人签名:

2022年6月2日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	合格	
2020	合格	
2019	合格	
2018	不定等级	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所 在 单 位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

经学校高级职称评审委员会评审,该同志具备								职务
任职资格。								
主任签字: _____								(公章)
年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

(公章)							
年 月 日							